



**FIȘĂ DE EVALUARE - PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT Vocațional DE ARTĂ  
( Arte vizuale, Muzică specializată)  
pentru obținerea gradației de merit – sesiunea 2020**

*Director  
LS*

Numele și prenumele: .....

Funcția: .....

Unitatea de învățământ: .....

Vechimea în învățământ: .....

Gradul didactic: .....

**CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT**

**Perioada evaluată: 01.09.2014-31.08.2019**

**Punctajul este acordat numai pe baza actelor doveditoare**

**Candidatul trebuie să aibă calificativul „Foarte bine” în fiecare an școlar din perioada evaluării-01.09.2014-31.08.2019**

Criterii		Punctaj					
		Punctaj maxim	Detalierea punctajului	Autoeval- luarea cadrului didactic	Inspector școlar	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
1.	1.Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă, pentru personalul didactic de predare: 90 puncte						
1) a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a Curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/ competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare,de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului		10 p					
• a.1. rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă – 5p Progresul elevilor la clasă : între 60.00% – 85.00% din numărul elevilor – (0,50 p/an)-2,5 p Progresul elevilor la clasă :între 85.00% – 100% din numărul elevilor – (1 p/an)-5p							

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a.2.</b> rezultate ale elevilor la clasă – <b>5p</b> (<i>subcriteriu specific pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control încadrat pe specialități care nu fac obiectul testărilor/examenelor naționale sau care în perioada evaluată nu a avut în încadrare clase terminale</i> )  Procent promovare la clasă : între 60.00% – 85.00% – (0,50 p/an)-<b>2,5p</b>  Procent promovare la clasă :între 85.00% – 100% – (1 p/an)-<b>5p</b></li> </ul>						
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a.3.</b> rezultate ale elevilor la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu – <b>6p</b>  Procent de promovare la testări/examene naționale :între 60.00% – 85.00% (0,60 p/an)-<b>3p</b>  Procent de promovare la testări/examene naționale – între 85.00% – 100% – (1,20 p/an)-<b>6p</b></li> </ul> <p><b>a.4</b> rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare,de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri-<b>4 p</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a.5.</b> rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului – <b>4 p</b></li> </ul> <p><b>Nota 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pentru anii școlari în care candidatul a avut în încadrare clase care au susținut testări/examene naționale se vor lua în calcul rezultatele obținute la testări/examene naționale;</li> <li>pentru ceilalți ani școlari se vor lua în calcul rezultatele elevilor la clasă la disciplina respectivă.</li> </ul> <p><b>Nota 2:</b> punctajele se pot cumula, în limita maximă de <b>10 p</b>.</p> <p><b>Documente justificative, după caz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>o singură adeverință</u> din care să rezulte progresul elevilor la clasă pentru fiecare an din perioada evaluată, eliberată de director, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ;</li> <li><u>o singură adeverință</u> din care să rezulte promovarea la clasă/la testări și examene naționale, eliberată de director, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ.</li> </ul>						

<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)</p> <p><b>2 p / an</b> (pentru rezultatele obținute în pregătirea elevilor care se încadrează în cel puțin una dintre categoriile dezavantajate menționate)</p> <p><i>Notă: Se acordă punctaj numai pentru elevii din clasele la care a fost încadrat cadrul didactic.</i></p> <p><b>Documente justificative</b> - copii diplome conform cu originalul, adeverință</p>	<b>10 p</b>					
<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.C. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative</p> <p><b>c.1.</b> aplicarea unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative însușite în urma participării în cadrul unor proiecte cu finanțare externă – <b>7 p</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comisie metodică – 2 p/an</li> <li>• cerc pedagogic – 3,5 p/an</li> </ul>	<b>10 p</b>					
<p><b>c.2.</b> aplicarea unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative însușite în urma participării în cadrul unor proiecte promovate de M.E.C. la nivel național – <b>5 p</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comisie metodică – 1p/an</li> <li>• cerc pedagogic – 2,5 p/an</li> </ul> <p><b>c.3.</b> aplicarea unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative însușite în urma participării în cadrul unor proiecte la nivel județean – <b>4 p</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comisie metodică – 0,5 p/an</li> <li>• cerc pedagogic – 1,5 p/an</li> </ul>						

<p><b>Documente justificative:</b> adeverințe din care să rezulte aplicarea metodelor, procedeele și tehnicilor de abordare a predării-învățării-evaluării inovative în cadrul unor lecții demonstrative susținute în comisia metodică/ cercul pedagogic, eliberate de unitatea de învățământ (în adeverință se va preciza denumirea proiectului, titlul activității/lecției susținute, copie de pe procesul-verbal al comisiei metodice/cercului pedagogic).</p> <p><i>Notă: Pentru activitățile/lecțiile demonstrative susținute de cadrul didactic în cadrul cercului pedagogic, adeverințele eliberate de unitatea de învățământ vor fi avizate de inspectorul școlar de specialitate</i></p>						
<p><b>d)</b> Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri <b>de profil</b> corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E.C. și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi</p>	<b>10 p</b>					
<p><b>Faza internațională</b> Premii I, II, III, mențiuni, premii speciale</p>		max 10				
		10/ p I 9/p II 8/p III 7/m/ps				
<p><b>Faza națională</b> Premii I, II, III, mențiuni, premii speciale</p>		max 10				
		10/ p I 7/p II 5/p III 3/mențiuni/pr emii spec				
<p><b>Faza interjudețeană/zonală</b> Premii I, II, III, mențiuni, premii speciale</p>		max 7				
		5/ p I 4/p II 3/p III 2/m/ps				
<p><b>Fază județeană</b> Premii I, II, III, mențiuni, premii speciale</p>		max 5				
		5/ p I				

<p><i>Notă: Punctajele se pot cumula în limită maximă de 10 puncte.</i></p> <p><b>Documente justificative:</b> copii diplome conform cu originalul, cu precizarea numelui cadrului didactic care a pregătit elevul (în cazul în care pe diplomă nu este precizat numele profesorului coordonator, este necesară certificarea de către directorul unității de învățământ).</p>		4/p II 2/p III 1/ment/premi i spec.				
<p><b>e) Rezultatele deosebite</b> obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională</p> <p><b>e.1. rezultatele deosebite</b> obținute în centrele de excelență certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare – <b>5 p</b> (1 p/an)  și/sau</p> <p><b>e.2. rezultate deosebite</b> obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională – <b>5 p</b> (1 p/an)</p> <p><b>Documente justificative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>documente din care să reiasă <b>rezultatele</b> deosebite obținute în centrele de excelență (diplome, adeverințe);</li> </ul> <p>documente din care să reiasă rezultatele deosebite obținute, certificate de directorul unității de învățământ sau avizate de directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională;</p>	<b>10 p</b>					
<p><b>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E.C.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>președinte/ vicepreședinte/membru al comisiei de organizare / evaluare olimpiadă/concurs internațional - <b>3 p</b>/ activitate</li> <li>președinte/ vicepreședinte/membru al comisiei de organizare / evaluare olimpiadă/concurs național - <b>2 p</b>/ activitate</li> </ul>	<b>8 p</b>					

<ul style="list-style-type: none"> <li>• președinte/ vicepreședinte/membru al comisiei de organizare / evaluare concurs interjudețean - <b>1 p</b>/ activitate</li> <li>• președinte/ vicepreședinte/membru al comisiei de organizare / evaluare olimpiadă/concurs județean – <b>0,5 p</b>/ activitate</li> <li>• asistent -<b>0,25 p</b>/ activitate</li> </ul> <p><i>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 8 p.</i></p> <p><b>Documente justificative:</b> adeverințe/decizii eliberate de Inspectoratul Școlar sau școala organizatoare /copie decizie conform cu originalul de constituire a comisiei</p>						
<p><b>g)</b> Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială.</p> <p><b>g.1.</b> implicarea în activitate de tratare diferențiată la clasele cu regim simultan – <b>1 p/an</b></p> <p><b>g.2.</b> implicarea în activitate de tratare diferențiată la clasele din alternativele educaționale <b>1 p/an</b></p> <p><b>g.3.</b> implicarea în implementarea programelor activităților de învățare remedială. – <b>2 p/an</b></p> <p><i>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 10p.</i></p> <p><b>Documente justificative:</b> adeverințe și/sau alte documente justificative conform cu originalu din care să reiasă implicarea în activitatea de tratare diferențiată</p>	<b>10 p</b>					
<p><b>h)</b> Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (ex .de domenii: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație pentru mișcare etc.) – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului „Școala după școală” ca activitate în norma didactică, respectiv a programului „A doua șansă”</p> <p><b>h.1.</b> proiecte educaționale inovatoare recunoscute și aprobate la nivel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• internațional – <b>6 p/proiect</b></li> <li>• național – <b>5 p/proiect</b></li> </ul>	<b>10 p</b>					

<ul style="list-style-type: none"> <li>• interjudețean – <b>4 p/proiect</b></li> <li>• județean – <b>3 p/proiect</b></li> <li>• local – <b>2 p/proiect</b></li> </ul> <p><b>h.2.</b> implicarea în implementarea programului “Școala după școală” ca activitate în norma didactică sau „A doua șansă” – <b>2 p/an</b></p> <p><i>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 10 p.</i></p> <p><b>Documente justificative:</b> adeverință și/sau alte documente justificative conform cu originalul</p>						
<p><b>i)</b> Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de M.E.C., sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate – maximum 12 puncte:</p> <p><b>i.1. 10 puncte</b> – autor/coautor, la elaborarea de <b>manuale școlare</b> aprobate de M.E.C.;</p> <p><b>i.2. 10 puncte</b> – autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017;</p> <p><b>i.3. 8 puncte</b> – traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale;</p> <p><b>i.4. 4 puncte</b> – elaborarea de <b>auxiliare curriculare</b>;</p> <p><b>i.5. 5 puncte</b> - <b>resursă educațională</b> publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ;</p> <p><i>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 12 p.</i></p> <p><b>Documente justificative:</b> copie conform cu originalul pentru fiecare lucrare;</p>	<b>12 p</b>					
<b>TOTAL</b>	<b>90 p</b>					
	<b>2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială: 40 puncte</b>					

<p><b>a)</b> Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național prin elaborarea/participarea la programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național</p> <p><b>a.1 elaborarea/ participare la elaborarea de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• programe școlare – <b>2,5 p/contribuție</b></li> <li>• regulamente – <b>2,5 p /contribuție</b></li> <li>• metodologii – <b>2,5 p /contribuție</b></li> <li>• proceduri – <b>2,5 p /contribuție</b></li> <li>• studii/cercetări în domeniu – <b>2,5 p/contribuție</b></li> </ul> <p><b>Documente justificative:</b> adeverință eliberată de MEC /ISJ sau copii certificate conform cu originalul de pe documentele elaborate la nivel național, cu menționarea numelui cadrului didactic</p> <p><i>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5p</i></p>	<b>5 p</b>					
<p><b>b)</b> Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi) regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean)</p> <p><b>b.1. elaborarea/ participare la elaborarea, la nivel național, de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• programe școlare – <b>2 p</b></li> <li>• regulamente – <b>1,5 p</b></li> <li>• metodologii – <b>1,5 p</b></li> <li>• proceduri – <b>1,5 p</b></li> <li>• studii/cercetări în domeniu – <b>1,5 p</b></li> </ul> <p><b>b.2. elaborarea/ participare la elaborarea, la nivel județean, de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• programe școlare – <b>1p / programă</b></li> <li>• proceduri – <b>1 p / procedură</b></li> <li>• studii/cercetări în domeniu – <b>1 p /studiu</b></li> <li>• regulamente – <b>0,75 p / regulament</b></li> <li>• metodologii – <b>0,75 p / metodologie</b></li> </ul> <p><i>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 2 p</i></p> <p><b>Documente justificative:</b> adeverință eliberată de M.E.C./ISJ sau copii certificate conform cu originalul de pe documentele elaborate la nivel național/județean, cu menționarea numelui cadrului didactic</p>	<b>2</b>					

<p><b>c)</b> Elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C., articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN</p> <p><b>c.1.</b> elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale – <b>5 p</b>/îndrumător sau ghid metodic</p> <p><b>c.2.</b> elaborarea/participare la elaborarea de suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale – <b>4 p</b>/suport de curs</p> <p><b>c.3.</b> elaborarea/participare la elaborarea de articole în reviste/publicații de specialitate – <b>3 p</b>/articol/publicație de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN</p> <p><b>Notă:</b> punctajele se pot cumula, în limita maximă de <b>5 p</b>.</p> <p><b>Documente justificative:</b> copii conform cu originalul de pe ghid, articol, adeverințe pentru certificarea elaborării suportului de curs avizat</p>	<b>5 p</b>					
<p><b>d)</b> Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.C.</p> <p><b>d.1.</b> realizarea/participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, avizate de M.E.C. – <b>4 p</b>/soft</p> <p><b>d.2.</b> realizarea/participare la realizarea de platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale – <b>4 p</b>/platformă e-learning</p> <p><b>Notă:</b> punctajele se pot cumula, în limita maximă de <b>4 p</b>.</p> <p><b>Documente justificative:</b> adeverințe și alte documente justificatie conform cu originalul/DVD/CD care să conțină softul educațional</p>	<b>4 p</b>					
<p><b>e)</b> Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)</p> <p><b>e1.</b> activitate de <b>formator</b> în formarea continuă în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți – <b>2 p</b>/curs de formare</p> <p><b>e.2.</b> activitate de <b>mentorat</b> în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți – <b>1 p</b></p>	<b>5 p</b>	<b>2 p</b> /curs de formare  <b>1 p</b> activitate de <b>mentorat</b>  <b>1 p</b> / activitate				

<p><b>e.3.</b> activitatea susținută în cadrul <b>cercurilor pedagogice</b> în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți – <b>1 p</b> / activitate</p> <p><i>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5 p.</i></p> <p><b>Documente justificative:</b> adeverințe și / sau alte documente justificative conform cu originalul</p>		cerc pedagogic				
<p><b>f)</b> Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii P.S.I. și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al Municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP) /centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional</p> <p><b>Activitatea de membru în:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comisii de etică – <b>1p</b></li> <li>• comisii paritare/de dialog social – <b>1p</b></li> <li>• comisii de evaluare și asigurare a calității în educație – <b>1p</b></li> <li>• comisii de sănătate și securitate în muncă – <b>1p</b></li> <li>• comisii P.S.I. și situații de urgență – <b>1 p</b></li> <li>• membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean – <b>1 p/an</b></li> <li>• coordonator CJAP – <b>1 p/an</b></li> <li>• coordonator CLI – <b>1 p/an</b></li> <li>• organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar – <b>1p</b> (0,4 p/comisie/an)</li> <li>• asociații profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/ - <b>1p</b></li> </ul> <p><i>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 4 p</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Documente justificative:</b> adeverințe / copii decizii conform cu originalul</li> </ul>	4 p					

<p><b>g)</b> Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, activitate certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• metodist – 1 p/an</li> <li>• membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar 1 p/an</li> <li>• coordonator de cerc pedagogic – 1 p/an</li> </ul> <p><i>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 4 p</i></p> <p><b>Documente justificative:</b> adeverințe eliberate de ISJ Mureș</p>	<b>4 p</b>					
<p><b>h)</b> Activitate desfășurată, la solicitarea M.E.C., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al MEN, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional</p> <p><b>Activitate de membru:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative – <b>2 p</b></li> <li>• în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale (delegat MEN) – <b>1p</b></li> <li>• în calitate de evaluator manuale școlare – <b>1p</b></li> <li>• în calitate de evaluator auxiliare didactice - <b>1p</b></li> <li>• în calitate de evaluator mijloace de învățământ – <b>1p</b></li> <li>• în calitate de evaluator de resurse educaționale deschise – <b>1p</b></li> <li>• în calitate de evaluator portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional – <b>1p</b></li> </ul> <p><i>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 10 p.</i></p> <p><b>Documente justificative:</b> adeverințe / copie decizie conform cu originalul</p>	<b>10 p</b>					

<p>i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică</p> <p><b>i.1.</b> participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la nivel zonal/județean – <b>0,25p</b>/participare</li> <li>• la nivel național – <b>0,50 p</b>/participare</li> <li>• la nivel internațional – <b>1 p</b>/participare</li> </ul> <p><b>i.2.</b> cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional – <b>1 p</b></p> <p><i>Notă:</i> punctajele se pot cumula, în limita maximă de <b>1 p</b></p> <p><b>Documente justificative:</b> adeverințe / certificate/ diplome conform cu originalul</p>	<p><b>1 p</b></p>					
<p><b>TOTAL</b></p>	<p><b>40 puncte</b></p>					
	<p><b>3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare )/programe de formare profesională: maximum <b>15 puncte</b></b></p>					
<p><b>a)</b> Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională</p> <hr/> <p><b>a.1.</b> implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională – <b>maximum 5 puncte</b></p> <p><b>a.1.1. proiecte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• membru în echipa de elaborare (scriere) a unui proiect cu finanțare europeană/ națională, <u>aprobat</u> – <b>2 p</b>/ proiect;</li> <li>• membru în echipa de elaborare a unui proiect fără finanțare – <b>1 p</b>/ proiect;</li> </ul> <p><b>a.1.2. programe de formare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• membru în echipa de inițiere (scriere) de programe de formare profesională acreditate – <b>2 p</b>/program;</li> </ul> <p>membru în echipa de inițiere (scriere) de programe de formare profesională avizate M.E.C. – <b>1 p</b>/ program</p> <hr/> <p><b>a.2.</b> participare la proiecte/programe de formare profesională – <b>maximum 3 puncte</b></p> <p><b>a.2.1. proiecte</b></p>	<p><b>5 p</b></p>					



<ul style="list-style-type: none"> <li>la nivel local – <b>1 p</b></li> </ul>						
<p><b>b.2.</b> participare la proiecte – <b>maximum 3 puncte;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>la nivel internațional – <b>3 p</b></li> <li>la nivel național – <b>2 p</b></li> <li>la nivel interjudețean – <b>1 p</b></li> <li>la nivel județean – <b>0,50 p</b></li> <li>la nivel local – <b>0,25 p</b></li> </ul> <p><i>Notă: Punctajele pentru <b>b.1</b> se pot cumula, în limită maximă de 5 puncte; Punctajele pentru <b>b.2</b> se pot cumula, în limită maximă de 3 puncte. Punctajele acumulate pentru <b>b.1</b> și <b>b.2</b> nu pot depăși <b>5 puncte</b></i></p> <p><b>Documente justificative:</b> adeverințe, decizii, diplome sau alte documente justificative conform cu originalul.</p>						
<p><b>c)</b> Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activități din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.</p> <p><b>c.1.</b> activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară – <b>1p/activitate</b></p> <p><b>c.2.</b> îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/ programare/modelare/robotică – <b>1p/activitate</b></p> <p><b>c.3.</b> performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive – <b>1p/activitate</b></p> <p><i>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 3 p</i></p> <p><b>Documente justificative:</b> adeverințe, copii diplome conform cu originalul cu menționarea numelui cadrului didactic îndrumător etc.</p>	<b>3 p</b>					
<p><b>d)</b> Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare</p> <p>➤ inițiere – <b>1 p/</b> schimb de experiență</p> <p>➤ organizare – <b>1 p/</b> schimb de experiență</p>	<b>2 p</b>					

<p>➤ participare – <b>1 p</b>/ schimb de experiență</p> <p><b>Notă:</b> punctajele se pot cumula, în limita maximă de <b>2 p</b></p> <p><b>Documente justificative:</b> adeverință eliberată de instituția implicată în schimbul de experiență și / sau alte documente justificative conform cu originalul.</p>						
<b>TOTAL</b>		<b>15 p</b>				
<p align="center"><b>4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională: 5 puncte</b></p>						
<p><b>a)</b> Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, PosDru, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare</p> <p><b>a.1.</b> atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare) – <b>1 p</b>/proiect</p> <p><b>a.2.</b> atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc. – <b>1 p</b></p> <p><b>Notă:</b> punctajele se pot cumula, în limita maximă de <b>2p</b>.</p> <p><b>Documente justificative:</b> adeverințe, alte documente justificative conform cu originalul</p>		<b>2</b>				
<p><b>b)</b> Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și ținutelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională</p> <p><b>b.1.</b> dotarea spațiilor unității de învățământ –<b>1 p</b></p> <p><b>b.2.</b> mijloace de învățământ și alte resurse educaționale – <b>1 p</b></p>		<b>1</b>				

<b>Documente justificative:</b> adeverință /documente justificative certificate de directorul unității de învățământ						
<b>c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator</b> <b>c.1. participare și implicare în comisii și consilii la nivel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• național – <b>1 p</b></li> <li>• județean – <b>0,75 p</b></li> <li>• local – <b>0,50 p</b></li> <li>• unitate, instituție – <b>0,25 p</b></li> </ul> <b>c.2. realizarea de parteneriate instituționale – 1 p / parteneriat</b> <b>Documente justificative:</b> adeverință și / sau documente justificative certificate de directorul unității de învățământ	<b>2</b>					
<b>TOTAL</b>	<b>5 p</b>					
<b>TOTAL C1+C2+C3+C4</b>	<b>150 p</b>					

Data .....

Semnătura .....

**Comisia de evaluare: prof.**

**Punctaj acordat de Comisia de evaluare:**

**NOTĂ:** Prezenta fișă a fost avizată în cadrul Comisiei Paritare din data de 06.03.2020

**NOTĂ** (extras din **PROCEDURA OPERAȚIONALĂ** privind acordarea gradației de merit personalului didactic de predare, de conducere, îndrumare și control, Sesiunea 2020)

1. Dosarul cuprinde documentele prevăzute la art. 9 alin. (2) din metodologie, numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis. Documentele din dosar **nu se introduc în folii de plastic, nu se leagă cu spirală, se va folosi un biblioraft.**

**Dosarul cuprinde:**

- a) Opisul dosarului, în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente;
- b) cererea-tip, elaborată de inspectoratul școlar, în care candidatul își precizează opțiunea, conform Anexei din procedură.
- c) adeverință/adeverințe cu calificativele din anii școlari evaluați;
- d) adeverință de vechime;
- e) fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit elaborată de inspectoratul școlar, la categoria de personal didactic la care candidează, cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare, semnată și stampilată de conducerea unității.
- f) raportul de activitate, pentru perioada evaluată, ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar;
- g) declarația pe propria răspundere, prin care se confirmă că documentele depuse la dosar aparțin candidatului și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform Anexei din procedură.
- h) documentele justificative, grupate pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit elaborată de inspectoratul școlar, la categoria de personal didactic la care candidează, certificate „conform cu originalul” de către conducerea unității de învățământ la care candidatul depune dosarul.

**2. Pe prima copertă a dosarului, vor fi înscrise următoarele informații:**

- numele, inițiala tatălui și prenumele candidatului, cu majuscule;
- unitatea de învățământ;
- postul didactic/catedra pe care este încadrat;
- categoria de personal pentru care candidează.

**3. Candidatul are obligația:**

- a) să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor (să organizeze piesele precizând, pe eticheta corespunzătoare fiecărei anexe, numărul criteriului și al subcriteriului)
- b) Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării iar în cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative eronate/false, dosarul nu se evaluează, conform art. 9, pct. 3 din metodologie.
- c) Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.